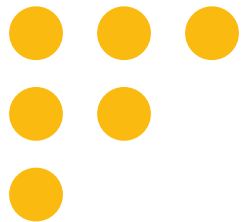


CURSO

PALS Soporte Vital Avanzado Pedriático

70 HRS



Oferta \$45.990

Antes \$68.990



SCI
CERTIFICADA
Nch
2728:2015



INTRODUCCIÓN

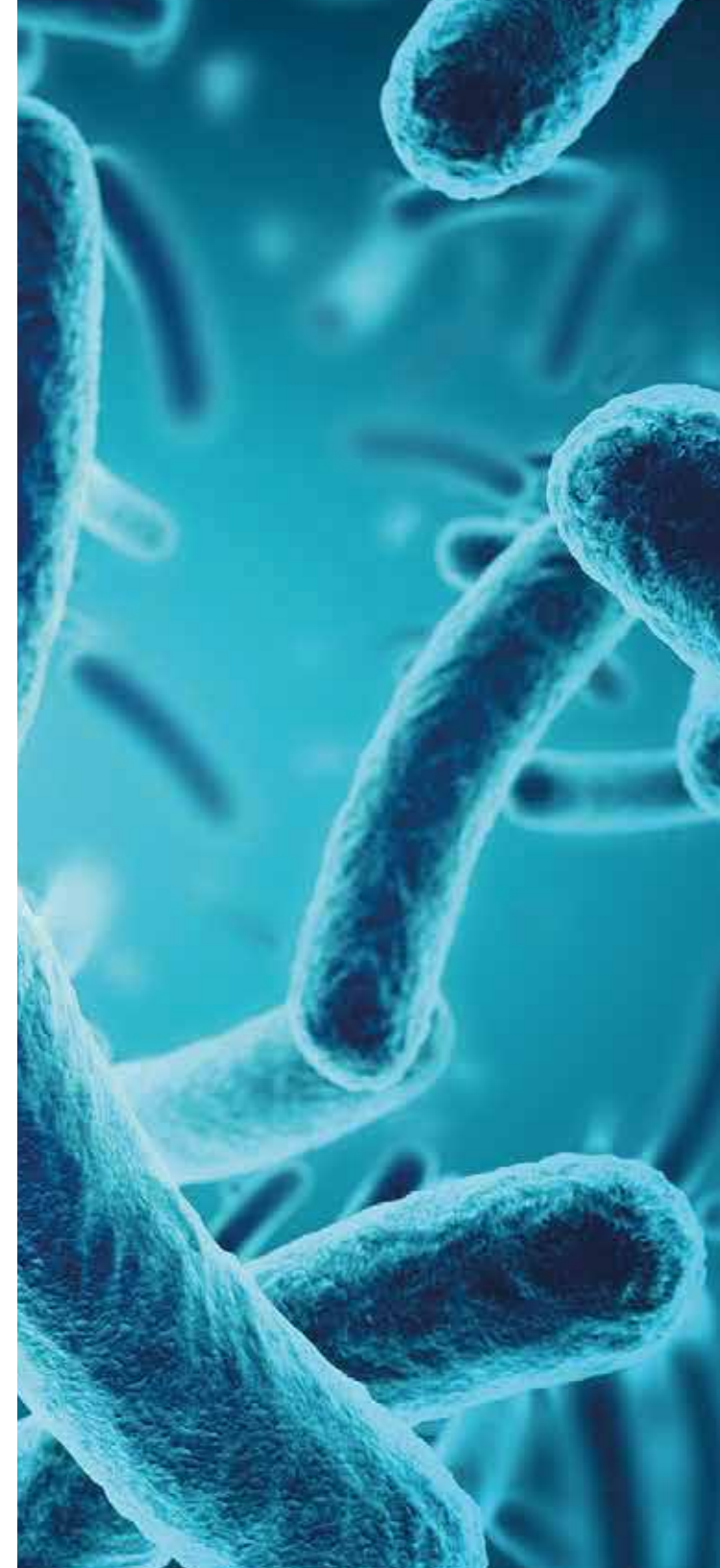
Esta especialización se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable.

DIRIGIDOS A

Está dirigido a profesionales de la salud que responden a emergencias en lactantes y niños. Esto incluye el personal de las unidades de cuidados intensivos, respuesta a emergencias y medicina de urgencias, como médicos, enfermeras, personal paramédico y otras personas que necesiten la tarjeta de realización del curso de PALS para su trabajo o por otros motivos.

OBJETIVOS GENERALES

El objetivo del curso de PALS es mejorar la calidad de la atención prestada a niños con enfermedades o lesiones graves para obtener mejores resultados. A partir de una serie de emergencias pediátricas simuladas, el curso enseña y refuerza los conceptos importantes de un enfoque sistemático de la evaluación pediátrica, el soporte vital básico, los algoritmos de tratamiento de PALS, la reanimación eficaz y la dinámica de equipo.





DURACIÓN
DEL CURSO

70 HORAS

MODALIDAD
DEL CURSO

100% Online
Asincrónica

METODOLOGÍA

DEL CURSO

Esta especialización se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo. El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios, vídeos y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.



CONTENIDOS

UNIDAD 1

- 1) Apartado 1: Descripción del curso
- 2) Apartado 2: Repaso del SVB y el DEA para lactantes y niños
- 3) SVB para lactantes y niños
- 4) DEA para lactante y niños menores de 8 años
- 5) Casos prácticos
- 6) Evaluación de Unidad

UNIDAD 2

- 1) Apartado 3: Equipo de alto rendimiento
- 2) Funciones y dinámicas del equipo de alto rendimiento
- 3) Apartado 4: Enfoque sistemático para tratar a un niño con enfermedades o lesiones graves
- 4) Evaluación inicial para identificar una enfermedad potencialmente mortal
- 5) Evaluación inicial
- 6) Evaluación-identificar-intervenir
- 7) Evaluación primaria
- 8) Evaluación secundaria
- 9) Evaluaciones diagnósticas
- 10) Casos prácticos
- 11) Evaluación unidad

UNIDAD 3

- 1) Apartado 5: Identificación y tratamiento del paro cardíaco
- 2) Intervención rápida para evitar el paro cardíaco
- 3) Problemas potencialmente mortales
- 4) Paro cardíaco en lactantes y niños
- 5) Definición de paro cardíaco
- 6) Secuencias del paro cardíaco
- 7) Causas del paro cardíaco
- 8) Reconocer el paro cardíaco
- 9) Manejo del paro cardíaco
- 10) Apartado 6: Dinámica efectiva de los equipos de alto rendimiento
- 11) Funciones en un equipo de alto rendimiento
- 12) Elementos de la dinámica efectiva de los equipos de alto desempeño
- 13) Casos prácticos
- 14) Evaluación unidad

UNIDAD 4

- 1) Apartado 7: Reconocimiento de la dificultad e insuficiencia respiratorias
- 2) Aspectos fundamentales asociados a los problemas respiratorios
- 3) Identificación de problemas respiratorios por gravedad
- 4) Identificación de problemas respiratorios por tipo
- 5) Resumen: Diagrama de flujo de reconocimiento de problemas respiratorios
- 6) Apartado 8: Manejo de la dificultad e insuficiencia respiratoria
- 7) Ventilación de rescate
- 8) Manejo inicial de la dificultad e insuficiencia respiratorias
- 9) Principios del manejo específico
- 10) Manejo de la obstrucción de la vía aérea superior
- 11) Manejo de la obstrucción de la vía aérea inferior
- 12) Manejo de la enfermedad del tejido pulmonar
- 13) Manejo del control respiratorio alterado
- 14) Resumen: Diagrama de flujo para el manejo de emergencias respiratorias
- 15) Recursos para el tratamiento de las emergencias respiratorias
- 16) Casos prácticos
- 17) Evaluación unidad



CONTENIDOS



UNIDAD 5

- 1) Apartado 9: Reconocimiento del shock
- 2) Definición de shock
- 3) Fisiopatología del shock
- 4) Identificar el shock por gravedad (efecto en la presión arterial)
- 5) Identificar el shock por tipo
- 6) Diagrama de flujo de reconocimiento del shock
- 7) Apartado 10: Manejo del shock
- 8) Aspectos básicos del manejo del shock
- 9) Manejo general del shock
- 10) Administración de líquidos
- 11) Glucosa
- 12) Manejo según el tipo de shock
- 13) Diagrama de flujo de manejo del shock
- 14) Recursos para el manejo de las emergencias circulatorias
- 15) Casos prácticos
- 16) Evaluación unidad

UNIDAD 6

- 1) Apartado 11: Identificación de arritmias
- 2) Definiciones de bradicardia
- 3) Reconocer la bradicardia
- 4) Taquiarritmias
- 5) Apartado 12: Tratamiento de arritmias
- 6) Principios del tratamiento de arritmias pediátricas
- 7) Tratamiento: Bradicardia pediátrica con pulso
- 8) Manejo de las taquiarritmias
- 9) Resumen de las intervenciones de emergencia
- 10) Algoritmo de taquicardia pediátrica con pulso
- 11) Casos prácticos
- 12) Evaluación unidad

UNIDAD 7

- 1) Apartado 13: Atención posparo cardíaco
- 2) Sistema respiratorio
- 3) Sistema cardiovascular
- 4) Sistema neurológico
- 5) Casos prácticos
- 6) Evaluación de Unidad

UNIDAD 8

- 1) Evaluación Final



Capacitaciones



Providencia 727, oficina 408 Santiago de Chile, Chile

+56 9 3250 1407 informaciones@4hc.cl

www.4hc.cl