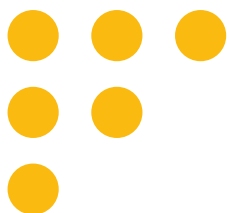


DIPLOMADO

Control Obesidad

220 HRS

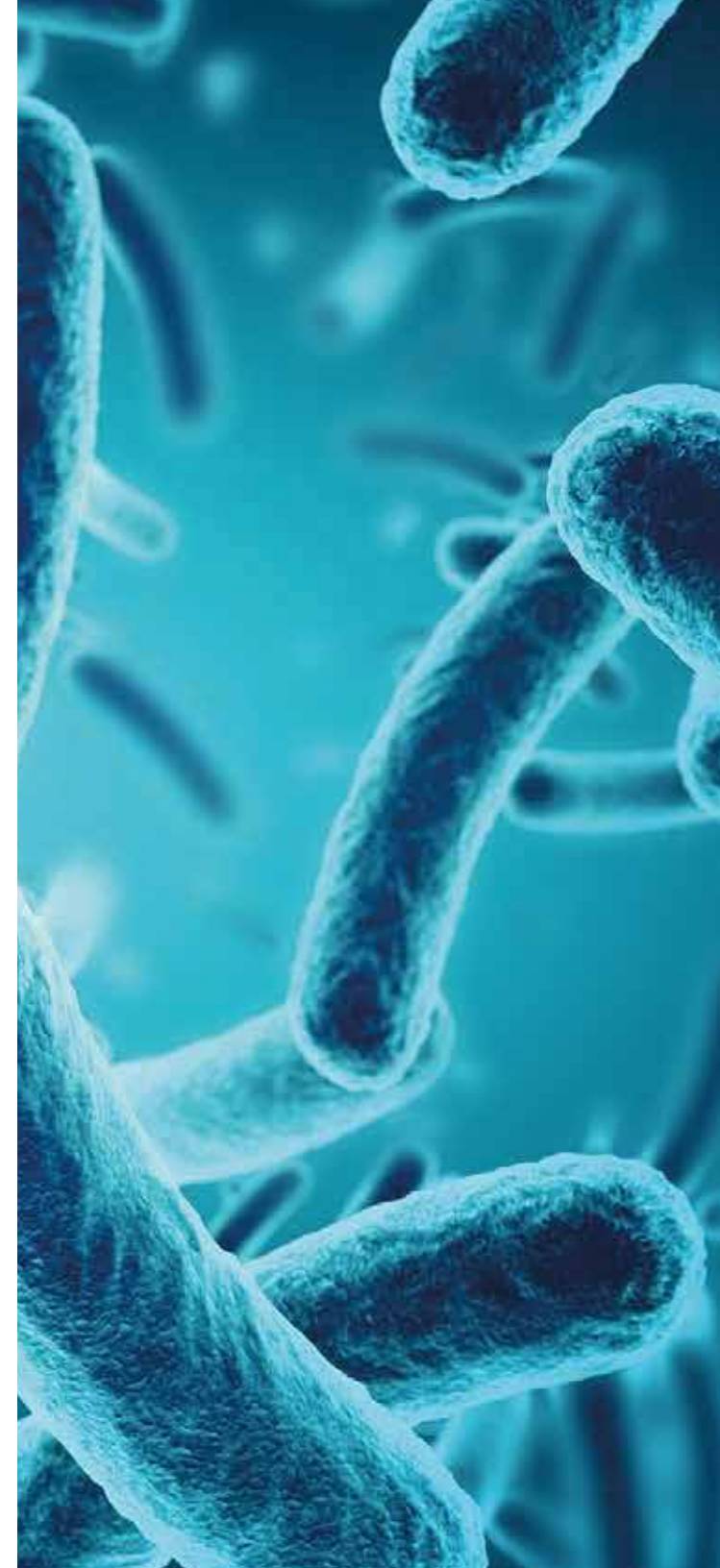


DIRIGIDOS A

Profesionales del área de la salud: médicos, nutricionistas, psicólogos, enfermeras universitarias, matronas, terapeutas ocupacionales, kinesiólogos y estudiantes

OBJETIVOS GENERALES

Adquirir conocimientos que te ayudarán a diagnosticar e intervenir en problemáticas de trastornos alimentarios y obesidad mediante el desarrollo de competencias clínicas que favorezcan el diálogo con pacientes que poseen estas afecciones





DURACIÓN
DEL CURSO

220 HORAS

MODALIDAD
DEL CURSO

100% Online
Asincrónica

METODOLOGÍA

DEL CURSO

Esta especialización se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo. El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios, vídeos y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.



CONTENIDOS

UNIDAD 1

- 1) Epidemiología de la obesidad
Obesidad en Chile
Obesidad y COVID -19
- 2) ¿Qué es la obesidad?
Caso práctico 1
Caso práctico 2
Caso práctico 3
- 3) Evaluación Unidad

UNIDAD 2

- 1) Alimentación saludable
- 2) ¿Qué es la alimentación saludable?
- 3) Metas nutricionales.
- 4) Nutrientes críticos en la obesidad y otras enfermedades crónicas no transmisibles (ENT).
- 5) Guías alimentarias y clasificación de los alimentos.
- 6) Consejos prácticos que pueden ser utilizados en las intervenciones con la comunidad.
- 7) La información nutricional en las etiquetas de los alimentos envasados.
- 8) Iniciativas Gubernamentales para lograr una alimentación saludable.
Caso práctico 1
Caso práctico 2
Caso práctico 3
- 9) Evaluación Unidad

UNIDAD 3

- 1) Educación nutricional en latino América.
- 2) Modelo y teorías educativa.
- 3) I.-Modelo de creencia en salud
II.-Teoría de la acción razonada
III.-Teoría del aprendizaje social
- 4) Educación en nutrición para la acción.
Caso práctico 1
Caso práctico 2
Caso práctico 3
- 5) Evaluación Unidad

UNIDAD 4

- 1) Actividad física y peso corporal.
- 2) Actividad física y ejercicio físico.
- 3) Actividad física y composición corporal.
- 4) Actividad física y adaptación muscular.
- 5) Actividad física y gasto energético.
- 6) Actividad física y distribución de grasa corporal.
- 7) Actividad física e ingesta alimentaria.
- 8) Actividad física y comorbilidades asociadas a la obesidad.
- 9) Actividad física, obesidad y dislipidemia.
- 10) Aspectos psicológicos de la obesidad.
Caso práctico 1
Caso práctico 2
Caso práctico 3
- 11) Evaluación Unidad



CONTENIDOS



UNIDAD 5

- 1) Tratamientos conductuales en el manejo de la obesidad.
 - 2) Aspectos psiquiátricos a tener en cuenta.
 - 3) Efectividad del tratamiento conductual.
 - 4) Técnicas de modificación conductual sobre hábitos saludables.
 - 5) Tratamiento farmacológico y quirúrgico.
 - 6) Indicaciones de cirugía en obesidad.
 - 7) Tipos de técnicas quirúrgicas en obesidad.
 - 8) Elementos claves para lograr el éxito en el tratamiento.
 - 9) Tips para ayudar a los pacientes a perder peso.
- Caso práctico 1
Caso práctico 2
Caso práctico 3
- 10) Evaluación Unidad

UNIDAD 6

- 1) Proceso de cuidado nutricional (PCN)
 - 2) Valoración nutricional infantil
 - I.- evaluación antropométrica en lactantes
 - II.- evaluación antropométrica en preescolares, escolares y adolescentes
 - III.- Velocidades de crecimiento
 - IV.- Indicadores antropométricos y diagnóstico nutricional
 - V.- Evaluación bioquímica
 - 3) valoración nutricional adulto
 - 4) composición corporal
 - 5) evaluación nutricional de embarazadas en Chile
 - 6) evaluación nutricional en adultos mayores
 - Valoración global subjetiva (VGS).
- Caso práctico 1
Caso práctico 2
Caso práctico 3
- 7) Evaluación Unidad

UNIDAD 7

- 1) Etiología.
 - 2) ¿A quién y cómo evaluar el síndrome metabólico?
 - 3) Tratamiento del síndrome metabólico.
 - 4) ¿Qué tipo de ejercicio debe practicar una persona con SM?
 - 5) Pasos para elaborar un plan de alimentación preventivo en la diabetes mellitus.
 - 6) Síndrome metabólico y riesgo vascular.
 - 7) Fisiopatología y dietoterapia de las enfermedades metabólicas más frecuentes.
 - 8) Epidemiología del síndrome metabólico en menores de 18 años.
 - 9) Determinantes biológicos, genéticos y ambientales del SM en niños.
- Caso práctico 1
Caso práctico 2
Caso práctico 3
- 10) Evaluación Unidad

UNIDAD 8

- 1) Evaluación Final



Capacitaciones



Providencia 727, oficina 408 Santiago de Chile, Chile

+56 9 3250 1407 informaciones@4hc.cl

www.4hc.cl