



DIPLOMADO

NEUROPSICOLOGÍA

220 HORAS



CONTIENE:



VIDEOS



CASOS PRÁCTICOS



CONTENIDO INTERACTIVO

Dirigido A

Estudiantes y profesionales del área de salud.



OBJETIVOS GENERALES

- Conocer y comprender las bases teóricas y prácticas de la neuropsicología.
- Analizar algunos modelos comprensivos de alteraciones neurocognitivas específicas y generales.





DURACIÓN DEL CURSO

220 HORAS

MODALIDAD DEL CURSO

100% Online
Asincrónica

METODOLOGÍA

DEL CURSO

Esta especialización se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable.

El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentado mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios, videos y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.



CONTENIDOS

Atención Temprana

MÓDULO 1

1) Bases conceptuales de la neuropsicología.

- Neurociencia y neuropsicología.
- Neuropsicología del adulto vs Neuropsicología infantil.
- Neuropsicología del desarrollo.
- Evaluación neuropsicológica.
- Neuropsicólogo infantil.

2) Casos prácticos.

3) Evaluación de Unidad.

MÓDULO 2

1) Características de la discalculia.

- Criterios diagnósticos.
- Etiología y curso.
- Prevalencia.

2) Tipos de TEAp-DM.

- Perfil Neuropsicológico del TEAp-DM.
- Evaluación.
- Intervención.

3) Casos prácticos.

4) Evaluación de Unidad.



CONTENIDOS

Atención Temprana

MÓDULO 3

1) Trastorno de la lectura.

- Definición.
- Etiología.
- Neurobiología de la dislexia.
- Prevalencia.
- Variables cognitivas.
- Evaluación.
- Tratamiento y pronóstico.

2) Casos prácticos.

3) Evaluación de Unidad.

MÓDULO 4

1) Trastornos por déficit de atención e hiperactividad.

- Epidemiología.
- Criterios diagnósticos.
- Características neuropsicológicas.
- Neurobiología.
- Evaluación.
- Intervención.

2) Casos prácticos.

3) Evaluación de Unidad.



CONTENIDOS

Atención Temprana

MÓDULO 5

1) Discapacidad intelectual.

- Definición y diagnóstico.
- Criterios para la clasificación de la gravedad de la discapacidad.
- Bases biológicas.
- Neuropsicología de la discapacidad intelectual.
- Intervención.

2) Casos prácticos.

3) Evaluación de Unidad.

MÓDULO 6

1) Trastornos de la comunicación.

- Trastornos en el desarrollo del lenguaje.
- Trastorno fonológico.
- Tartamudez.

2) Casos prácticos.

3) Evaluación de Unidad.



CONTENIDOS

Atención Temprana

MÓDULO 7

1) Trastorno del espectro autista.

- Definición.
- Criterios diagnósticos del DSM – V.
- Características relacionadas que apoyan el diagnóstico.
- Prevalencia e incidencia.
- Etiología y factores de riesgo.
- Teorías genéticas del autismo.
- Neuropsicología del trastorno del espectro autista.
- Intervención en TEA.

2) Casos prácticos.

3) Evaluación de Unidad.

MÓDULO 8

1) Trastornos motores en niños.

- Trastornos del desarrollo de la coordinación.
- Trastorno de movimientos estereotipados.
- Trastornos de tics.
- Hallazgos neuropsicológicos en los trastornos de tics.
- Evaluación neuropsicológica de los trastornos de tics.
- Programas de intervención para los trastornos de tics.
- Recomendaciones para la evaluación neuropsicológica de los trastornos motores en niños.

2) Casos prácticos.

3) Evaluación de Unidad.

MÓDULO FINAL

1) Evaluación Final.







Capacitaciones



Providencia 727, oficina 408 Santiago de Chile, Chile

 +56 9 3250 1407

 informaciones@4hc.cl

www.4hc.cl