



DIPLOMADO TEA

INTERVENCIÓN Y ESTRUCTURACIÓN
EDUCATIVA PARA NIÑOS CON
TRASTORNO DEL ESPECTRO
AUTISTA

260 HORAS



CONTIENE:



VIDEOS



CASOS PRÁCTICOS



CONTENIDO
INTERACTIVO

Dirigido A

Estudiantes y profesionales del área de salud.



OBJETIVOS GENERALES

El objetivo de este curso es fomentar el desarrollo de habilidades sensoriales, comunicativas y sociales en niños, mediante la estimulación de diferentes sentidos y la promoción de la comunicación intencionada y representativa en distintos estadios de desarrollo.





DURACIÓN DEL CURSO

260 HORAS

MODALIDAD DEL CURSO

100% Online
Asincrónica

METODOLOGÍA

DEL CURSO

Esta especialización se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable.

El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentado mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios, videos y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.



CONTENIDOS

TEA

MÓDULO 1

- 1) Los Trastornos del Espectro del Autismo en su Perspectiva Histórica.
- 2) Conceptualización del Autismo.
- 3) Mitos y Realidades Sobre el Autismo.
- 4) Casos prácticos.
- 5) Evaluación de Unidad.

MÓDULO 2

- 1) Perspectivas Culturales y Sociales del TEA.
- 2) Aspectos Diagnósticos Relacionados con la Cultura y el Género.
- 3) Las formas de definir el Autismo a través del Mundo.
- 4) Denominación Mundial del Concepto de TEA.
- 5) Los Desafíos de la Diversidad.
- 6) Reconocimiento y Convivencia.
- 7) Conceptos Generales de Neurodiversidad.
- 8) Neurodiversidad y TEA.
- 9) Casos prácticos.
- 10) Evaluación de Unidad.



CONTENIDOS

TEA

MÓDULO 3

- 1) Neurobiología del Autismo.
- 2) Teorías Explicativas del Autismo.
- 3) Resultados Neuropatológicos en Autismo.
- 4) Resultados Neurofuncionales.
- 5) Características Neuropsicológicas.
- 6) Casos prácticos.
- 7) Evaluación de Unidad.

MÓDULO 4

- 1) Causas del TEA.
- 2) Manifestación de los primeros síntomas.
- 3) Comunicación Social: Ausencia de Comunicación o Carácter Atípico del Desarrollo.
- 4) Comunicación y Lenguaje en el Autismo.
- 5) Juego, Ficción e Imaginación.
- 6) Lenguaje y Cognición: Ausencia, Retraso o Desarrollo Atípico.
- 7) Utilización de las Funciones Sensoriales o Motoras.
- 8) Casos prácticos.
- 9) Evaluación de Unidad.



CONTENIDOS

TEA

MÓDULO 5

- 1) Importancia del Diagnóstico y de la Terapia en un Niño con TEA.
- 2) Criterios diagnósticos.
- 3) Niveles de gravedad en el Trastorno del espectro del autismo.
- 4) Observaciones al Manual DMS-V.
- 5) Características diagnósticas.
- 6) Consecuencias funcionales del trastorno del espectro autista.
- 7) Características asociadas que apoyan el diagnóstico.
- 8) Casos prácticos.
- 9) Evaluación de Unidad.



CONTENIDOS

TEA

MÓDULO 6

- 1) Las Comorbilidades más Frecuentes en el TEA.
- 2) Con trastornos de Ansiedad y/o Depresión.
- 3) Con Trastornos Obsesivo-Compulsivos.
- 4) Con Trastorno por Déficit Atencional e Hiperactividad (TDAH).
- 5) Con Trastornos Psicóticos.
- 6) TEA y Altas Capacidades Intelectuales.
- 7) Diagnóstico Diferencial.
- 8) Diagnóstico diferencial TDAH-TEA.
- 9) Casos prácticos.
- 10) Evaluación de Unidad.



MÓDULO 7

- 1) Evaluación en Atención Temprana.
- 2) Intervención en Atención Temprana.
- 3) Estimulación Prenatal.
- 4) Intervención sobre las Áreas de Desarrollo.
- 5) Área Sensoriomotora o Sensoriomotriz.
- 6) Casos prácticos.
- 7) Evaluación de Unidad.

CONTENIDOS

TEA

MÓDULO 8

- 1) Terapia Farmacológica.
- 2) Trastornos del Sueño.
- 3) Tratamiento de la Irritabilidad y la Agresión Antipsicóticos.
- 4) Desarrollo de Fármacos y Terapias Emergentes.
- 5) Casos prácticos.
- 6) Evaluación de Unidad.

MÓDULO 9

- 1) Estimulación de la Memoria.
- 2) Área del Lenguaje y la Comunicación.
- 3) Atención temprana en discapacidad intelectual.
- 4) Estimulación Temprana en Trastornos del Espectro Autista.
- 5) Casos prácticos.
- 6) Evaluación de Unidad.



CONTENIDOS

TEA

MÓDULO 10

- 1) Intervención en TEA.
- 2) Otras Prácticas Metodológicas.
- 3) Sistemas Bimodales más utilizados en TEA.
- 4) Métodos Alternativos y Apoyo.
- 5) Casos prácticos.
- 6) Evaluación de Unidad.

MÓDULO 11

- 1) Abordaje del TEA en el aula.
- 2) Opciones de escolarización en TEA.
- 3) Estructuración del Espacio.
- 4) Estructuración del Tiempo.
- 5) Dificultades Según las Asignaturas.
- 6) Casos prácticos.
- 7) Evaluación de Unidad.



CONTENIDOS

TEA

MÓDULO 12

- 1) La Digitalización de la Educación. Entre la Brecha Digital y la Inclusión Digital.
- 2) Las Tecnologías Digitales como Respuesta a las Necesidades de las Personas con TEA.
- 3) Uso de Inteligencia Artificial en Personas con TEA.
- 4) Uso de Aplicaciones Móviles en personas con TEA.
- 5) Uso de Realidad Virtual en Personas con TEA.
- 6) Casos prácticos.
- 7) Evaluación de Unidad.

MÓDULO 13

- 1) Cuidadores de niños con TEA.
- 2) Afrontamiento del Diagnóstico.
- 3) Estrés Parental con Hijos TEA.
- 4) Modelo Multidimensional del Estrés en la Relación Padre-Hijo.
- 5) Sobrecarga del Cuidador.
- 6) Estrategias Basadas en la Atención Plena y la Crianza Flexible.
- 7) Casos prácticos.
- 8) Evaluación de Unidad.



CONTENIDOS

TEA

MÓDULO 14

- 1)Autismo en la Adultez.
- 2)Criterios Psiquiátricos para el Diagnóstico de Autismo y Síndrome de Asperger en Adultos.
- 3)Tratamientos Diseñados para Adultos con TEA.
- 4)Dificultades psicoafectivas en las personas adultas autistas.
- 5)Acompañamiento Psicoafectivo para Personas Adultas Autistas.
- 6)Casos prácticos.
- 7)Evaluación de Unidad.



MÓDULO 15

- 1)Evolución de la Producción y Citas de Artículos.
- 2)Países.
- 3)Autores e Instituciones.
- 4)Revistas y agencias que financian la investigación.
- 5)Análisis de Palabras Clave: Identificación de Temas centrales.
- 6)Retos y Necesidades de la Investigación e Intervención en TEA.
- 7)Casos prácticos.
- 8)Evaluación de Unidad.

MÓDULO FINAL

- 1)Evaluación Final.



Capacitaciones

sence
Servicio Nacional
de Capacitación y Empleo



 **CONTENIDO
INTERACTIVO
E-Learning**



Providencia 727, oficina 408 Santiago de Chile, Chile



+56 9 3250 1407



informaciones@4hc.cl

www.4hc.cl